

ABBIAMO PARLATO SPESSO E A LUNGO SU SVARIATI TEMI MA POCO DI COSA SIGNIFICHI ESSERE SERBO E INSEGNARE STORIA AGLI AMERICANI. IN CHE MODO QUESTE DUE CULTURE VANNO D'ACCORDO E SI SCONTRANO TUTTI I GIORN?

MENTRE INSEGNAVO A DURHAM, ALL'UNIVERSTIA DEL NEW HAMPSHIRE, ABBIAMO aVUTO UNA "EVALUATION": SETTE GIORNI PRIMA DELLA FINE DEL CORSO DI STORIA MODERNA AMERICANA GLI STUDENTI HANNO IL DIRITTO DI VALUTARE IL LAVORO DEI DOCENTI, IL CHE CREDO SIA UN'OTTIMA COSA. QUELLA FU L'UNICA VOLTA, IN 15 ANNI DI LAVORO NELLE UNIVERSITA AMERICANE CHE UNO STUDENTE, PROBABLLMENTE DI DESTRA, SCRISSE: "LA STORIA AMERICANA DOVREBBE ESSERE WSEGNATA DAGLI AMERICANL."

IN REALTȦ, 10 VIVO LI PROPRIO PERCHE IN AMERICA NON BADANO AL FATTO CHE COME STRANIERO INSEGNO STORIA AMERICANA. SE FOSSI STATO IN EUROPA, SICURAMENTE CI SAREBBERO STATE FORTI REAZIONI SE, PER ESEMPIO, FOSSI STATO UN SERBO CHE INSEGNA STORIA BULGARA, OPPURE INGLESE IN FRANCIA, OLANDESE IN GERMANIA E COSİ VIA...

HO L'ABTUDINE DI CHEDERE AI MIEI STUDENTI COS'E LA PRIMA COSA CHE RICORDANO DELLA LORO VITA. LA PRIMA INFANZIA RIMANE COME UN FLASH, DI SOLTO SI RICORDANO QUALCOSA DI QUANDO AVEVANO 506 ANNI, UNA COSA VISSUTA: QUANDO SONO CADUTI DALLA BICICLETTA O COSE DEL GENERE... A QUEL PUNTO 10 DICHARO CHE QUELLO EL L'INIZIO DELLA LORO STORIA PERSONALE COME LA RICORDANO, MA CHE IL VERO INIZIO È STATA LA NASCITA O FORSE QUALCOSA ANCORA PRIMA DI QUELLO... IN BASE A QUESTO POSSONO TRARRE CONCLUSIONI SU IL TIPO DI LAVORO SULLA STORIA IN GENERALE..."

IN AMERICA, QUANDO DICI: "THAT'S HISTORY", VUOL DIRE CHE Ė UNA COSA DI POCO CONTO. IN EUROPA, INVECE, LA STORIÁ Ė QUALCOSA DI MOLTO IMPORTANTE. POI, PAESI DIVERSI HANNO LE LORO PICCOLE STORIE CHE CONFRONTANO CON QUELLE DEGLI ALTRI, TUTTO IN STLE "LL MIO PAPÀ Ė PIU FORTE DEL TUO..."


